

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ИМЕНИ К.С. КОНСТАНТИНОВОЙ»

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31 августа 2021г.  
Секретарь  
*И.А. Шкода*

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ОГБПОУ «Смоленский  
базовый медицинский колледж имени К.С.  
Константиновой»  
И.А. Шкода  
2021 г.



СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Председатель Совета обучающихся  
*А.В. Сидорова*  
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Председатель Совета родителей  
*О.С. Зеленикина*  
30.08.2021

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности**  
**33.02.01 «Фармация»**

Смоленск, 2021 год

с изменениями и дополнениями на 30.08.2022

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 N 501.

## Содержание

РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ .....	4
1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся в Колледже .....	5
1.2.Особенности реализации воспитательного процесса в Колледже.....	6
1.3.Личностные результаты реализации программы воспитания.....	7
1.4.Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность .....	12
1.5.Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы .....	18
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....	20
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	27
3.1.Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....	27
3.2.Кадровое обеспечение воспитательной работы.....	28
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	28
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы.....	30
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	<b>Юшибка! Закладка не определена.</b>

## РАЗДЕЛ I. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование Программы воспитания	Рабочая программа воспитания по специальности 33.02.01 «Фармация»
Основания для разработки Программы воспитания	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>– Приказ Минобрнауки России от 2.05.2014 N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация»;</li> <li>– Приказ Министерство образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</li> <li>– Этический кодекс фармацевта;</li> <li>– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Постановление Администрации Смоленской области от 29 декабря 2018 г. №981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года»;</li> <li>– Распоряжение Администрации Смоленской области от 11 июня 2021 №997-р/адм об утверждении «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года»;</li> <li>– Государственная программа "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838);</li> <li>– Распоряжение Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» и Приложение "Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области".</li> </ul>
Цель	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие

Программы воспитания	обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации Программы воспитания	3 года 10 месяцев на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования
Исполнители программы	Координацию деятельности по реализации Программы осуществляет директор, заместитель директора по воспитательной работе.  Практическую работу осуществляет педагогический коллектив: заведующие отделением, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, кураторы учебных групп, воспитатели общежития, библиотекарь, руководители кружков, спортивных секций, члены Совета обучающихся, представители Совета родителей, представители организаций – работодателей.

### 1.1.Цель и задачи воспитания обучающихся в Колледже

Целью разработки и реализации рабочей программы воспитания является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Задачи:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- развитие общих и формирование профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых предметов, дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже и общежитии;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся Колледжа;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

## **1.2. Особенности реализации воспитательного процесса в Колледже**

Смоленская область - одна из западных областей Российской Федерации, расположена в центральной части Восточно-Европейской (Русской) равнины. С областью граничат Московская, Калужская, Брянская, Псковская и Тверская области Российской Федерации, Витебская и Могилевская области Республики Беларусь.

Область практически мононациональна: русские составляют более 94% населения.

На территории Смоленской области находятся 2 медицинских колледжа и 1 техникум. Конкурс при поступлении на все специальности, является достаточно высоким, поэтому ОГБПОУ «Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой» (далее – Колледж) не испытывает дефицита в абитуриентах.

Три специальности «Медицинская сестра», «Фельдшер», «Фармацевт» согласно Приказа Минтруда России от 26.10.2020 № 744 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» включены в этот список.

В Колледже создано воспитательное пространство, обеспечивающее развитие обучающихся как субъектов деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Осуществляется подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособных на региональном рынке труда, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

На сегодняшний день ФГОС СПО и профессиональные стандарты специалиста ориентируют преимущественно на формирование профессиональных знаний, умений и навыков, отодвинув на второй план вопросы воспитания личностных качеств будущих медиков. Медицинский работник – это не только специалист, выполняющий назначенную врачом процедуру, но и человек нравственный, милосердный, готовый прийти на помощь, умеющий сострадать, заботиться о ближнем и нуждающемся. Поэтому в Колледже ведется работа по воспитанию милосердия у студентов.

В Колледже выработан корпоративный стиль в одежде – это халат на всех занятиях, халат и колпак на практических занятиях. И хотя сейчас цветовая гамма халатов очень разнообразна, большинство студентов отдадут предпочтение белому халату. Белый халат — единственная одежда, которая стала символом служения. Белый халат медицинского работника транслирует важный смысл: вам помогут. Белый цвет воспринимается пациентами как символ чистоты и надежды. Медработнику в белом халате пациент доверяет гораздо больше. Особенно если этот халат безупречно аккуратен. А для успешного исцеления это немаловажно. Это единственная профессиональная одежда, как бы обращенная «лицом», всей своей пользой к пострадавшему.

В настоящее время в Колледже функционирует устойчивая система социального партнерства, способствующая решению задач по модернизации среднего профессионального образования. В сферу социального партнерства входят такие направления деятельности как: формирование стратегии развития учебного учреждения, мониторинг рынка труда, актуализация содержания образовательных программ и контроль качества образования, кадровое и материально-техническое обеспечение учебного процесса.

В рамках договоров работодатели предоставляют рабочие места для учебной и производственной практики и обеспечивают руководство обучающимися при её

прохождении. Потребности работодателей учитываются при актуализации содержания реализуемых основных и дополнительных образовательных программ, и соответствуют как требованиям ФГОС СПО, так и нуждам практического здравоохранения. Социальное партнерство осуществляется посредством привлечения специалистов, работающих в лечебных учреждениях, к проведению практических занятий, а также к участию в промежуточной и итоговой аттестации, что гарантирует независимость и объективность процедуры оценивания умений, знаний и профессиональной компетентности обучающихся.

С 2017 г. Колледж стал членом медицинского образовательно-производственного кластера, в рамках которого обеспечивается эффективное межведомственное взаимодействие участников, основанное на принципах обмена материально-техническими и информационно-образовательными ресурсами, что позволяет реализовывать совместные инновационные проекты с привлечением специалистов кластера.

Специалистом по трудоустройству выявлено, что потребности региона в кадрах со средним медицинским и фармацевтическим образованием не удовлетворены. Происходит отток кадров в другие регионы, негосударственные медицинские центры и т.д., создавая «кадровый голод» в отрасли здравоохранения Смоленской области. Решение данной проблемы будет учитываться при разработке календарного плана воспитательной работы.

### **1.3. Личностные результаты реализации программы воспитания**

Данная Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

У студентов на базе основного общего образования при изучении дисциплин общеобразовательного цикла личностные результаты формируются согласно ФГОС СОО.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

**Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.**

**Личностные результаты реализации программы воспитания из ФГОС СОО  
(для общеобразовательного цикла)**

Таблица 1

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания из ФГОС СОО (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Отражающий российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	<b>ЛР 1*</b>
Отражающий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	<b>ЛР 2*</b>
Отражающий готовность к служению Отечеству, его защите	<b>ЛР 3*</b>
Отражающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	<b>ЛР 4*</b>
Отражающий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	<b>ЛР 5*</b>
Отражающий толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям	<b>ЛР 6*</b>
Отражающий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	<b>ЛР 7*</b>
Отражающий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	<b>ЛР 8*</b>
Отражающий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 9*</b>
Отражающий эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	<b>ЛР 10*</b>
Отражающий принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	<b>ЛР 11*</b>
Отражающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	<b>ЛР 12*</b>
Отражающий осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 13*</b>
Отражающий сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	<b>ЛР 14*</b>
Отражающий ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	<b>ЛР 15*</b>



**Личностные результаты реализации программы воспитания (для  
общегуманитарного и социально-экономического, математического и  
естественнонаучного, общепрофессионального и профессионального циклов)**

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания <sup>1</sup> (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <b><u>фельдшера, акушера/акушерки, медицинского лабораторного техника, зубного техника</u></b>	

<sup>1</sup> Личностные результаты имеют сквозную нумерацию на всех специальностях, для более удобного использования в работе преподавателей и исключения путаницы при включении их в рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <b>фармацевта</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР 18
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 19
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 20
Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	ЛР 21
Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 22
Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 23
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 24
Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам <b>медицинской сестры/медицинского брата</b>	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 26
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 15

Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Способный продуктивно и добросовестно трудиться	ЛР 27
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций системы здравоохранения Смоленской области оказывающих первичную медико-санитарную помощь	ЛР 28
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Владеющий правилами цифровой гигиены и активно их использующий	ЛР 29

#### **1.4. Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы Колледжа:

- **профессионально-личностное воспитание**, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ППССЗ, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;
- **гражданско-правовое и патриотическое воспитание**, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;
- **духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;
- **воспитание здорового образа жизни и экологической культуры**, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.
- **трудовое воспитание**, направленное на организацию и стимулирование трудовой деятельности обучающихся, приобретение обучающимися навыков и формирование компетенции, добросовестного отношения к работе, развитие творческих способностей, инициативы, стремления к достижению более высоких результатов.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Программа воспитания состоит из модулей, которые направлены на решение базовых ценностей воспитания и социализации обучающихся.

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне района, города, на уровне образовательной организации;
- б) мелкогрупповые и групповые формы работы: на уровне учебной группы и в мини-группах;
- в) индивидуальные формы работы: с одним обучающимся.

Реализация осуществляется через:

- социальные проекты;
- открытые дискуссионные площадки;
- проводимые и организуемые спортивные состязания, праздники, фестивали, представления;
- участие в акциях разного уровня, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
- разнообразные сборы – выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел;
- общеколледжные мероприятия;
- церемонии награждения студентов и преподавателей за активное участие в жизни Колледжа, защиту чести Колледжа в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие Колледжа;
- выбор и делегирование представителей учебных групп в Студенческий совет Колледжа;

- индивидуальная помощь студенту (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением студента в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с преподавателями и другими членами образовательного пространства;
- при необходимости коррекция поведения студента через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими студентами, которые могли бы стать хорошим примером для него, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.
- концертно-творческая деятельность студентов;
- студенческое самоуправление;
- участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах;
- проведение мероприятий, праздников;
- пропаганда деятельности преподавателей и студентов в СМИ.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании гарантируют с одной стороны – оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, а с другой – приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава и т.д.

#### **Модули используемые в рабочей программе воспитания**

Инвариантные модули	
<b>Ключевые общеколледжные дела</b>	<p>Способствуют интенсификации общения, формируют ответственную позицию студентов к происходящему в Колледже. Ключевые дела способствуют формированию инициативности и опыта сотрудничества студентов, готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; формированию позитивного опыта социального поведения.</p> <p>Подразумевается вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности. Это могут быть церемонии награждения, спортивные состязания, праздники, фестивали, представления. Также данный модуль предусматривает проведение акций, посвященных значимым событиям; театрализованные, музыкальные, литературные события, со значимыми датами, «ритуалы посвящения» и т.д.</p> <p>Включение обучающихся в процессы преобразования социальной среды поселений, реализации социальных проектов и программ, в том числе, при поддержке привлеченных волонтеров и специалистов, популяризацию социально одобряемого поведения современников, соотечественников, земляков. Модуль ориентирован на регионально значимые вопросы карьерного становления на территории, использования обучающимися «жизненного шанса» на самореализацию в своем регионе (и обратный процесс – реализацию</p>

	<p>«шанса» региона на удержание молодого человека или девушки). Также он может предусматривать использование воспитательного контекста приобретения нового для студента опыта (и рефлексивного осмысления) участия в территориальных выборах и референдумах, в волонтерском движении, включение в процедуры поддержки семейных и местных традиций, продуктивное взаимодействия с социальными группами и НКО, благоустройства общественных пространств, отслеживания экологических проблем и реагирования на них</p>
<b>Кураторство и поддержка</b>	<p>Отражает деятельность по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказания помощи им в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления. Также это деятельность по организации взаимодействия педагогов с родителями студентов, выработки стратегии взаимодействия в проблемных ситуациях, привлечения внутренних и внешних воспитательных ресурсов.</p>
<b>Учебное занятие</b>	<p>Отражает совместную деятельность педагогов и студентов по соорганизации составляющих учебно-воспитательного процесса, определяющих общую эмоционально-психологическую атмосферу жизнедеятельности образовательной организации. Наличие оригинального уклада Колледжа отвечает требованиям подготовки студентов к вхождению в корпоративную культуру. Модуль также предусматривает взаимодополнение учебного и воспитательного процессов, поиск воспитательных решений в учебной деятельности, в том числе в дополнительном образовании Колледжа.</p> <p>Развитие ответственного отношения к организации и ходу продуктивной и преобразующей деятельности при выполнении проектных и практических работ; знакомство с возможностями реализации разных социальных ролей в осваиваемой профессии; вовлечение в процедуры развития ценностного отношения к артефактам трудовых достижений российской цивилизации, наиболее существенных сдвигов в представлениях о технологиях, производстве, их влиянии на социальное развитие, в принятие студентом самостоятельных решений о целесообразности достижения тех или иных индивидуальных результатов, в совместное обсуждение социальных явлений, связанных с развитием технологической культуры, сохранением профессиональной традиции либо ее ломкой в ходе деформаций и трансформаций</p>
<b>Студенческое самоуправление</b>	<p>Позволяет выделить две модели самоуправления: имитационно-игровое самоуправление (выделение студентам ограниченных сфер жизни профессиональной образовательной организации для компетентного принятия решений в рамках этих сфер) и реальное студенческое самоуправление (требует существенной перестройки управленческих механизмов образовательной организации)</p> <p>Существенную роль играет вовлечение обучающихся в формальные и неформальные группы, несущие в себе благоприятный сценарий</p>

	<p>взаимодействия с их представителями. И наоборот, ряд групп может представлять угрозу для обучающихся. Ощущение принадлежности к группе, реализуемое в ходе поддержки студенческого самоуправления и молодежных общественных объединений помогает педагогам воспитывать у обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а студентам - предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.</p>
<b>Молодежные общественные объединения</b>	<p>Работа молодежных общественных объединений направлена на формирование мотивации к реализации ролей избирателя и активного гражданина, вовлечение в добровольческие инициативы, участие в социально значимых акциях, формирование готовности предупреждать социально неодобряемое или опасное поведение сверстников, предупреждение негативных последствий атомизации общества и риска деструктивных воздействий малых групп.</p>
<b>Профессиональный выбор</b>	<p>Педагогическое сопровождение профессионального выбора может обеспечиваться разнообразными способами: освоением профессионального цикла, экскурсиями на предприятия, встречами с профессионалами и их мастер-классами, короткими стажировками и др.</p> <p>Востребовано расширение опыта самостоятельного зарабатывания денег, обнаружения экономических результатов связи собственного потенциала как работника с интересами общественных организаций, некоммерческого сектора, социальных институтов. Помимо освоения профессии и благодаря освоению профессии студент Колледжа обнаруживает разные социальные роли (не только наемный работник, но и фрилансер, и предприниматель, и временно безработный). Также это могут быть и разные представления об образе жизни (в первую очередь, сближение досуговой и профессиональной деятельности, выбор различных вариантов «медленной жизни», дистанцирующейся от привычных представлений о характере профессионального успеха и т.д.).</p>
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Вовлечение родителей в коллегиальные формы управления воспитанием, организацию профориентационно значимого общения коллектива обучающихся с родителями как носителями трудового опыта и корпоративной культуры. Также он может быть ориентирован на достижение совместно с родителями студента воспитательных результатов при возникновении проблем в обучении и, ориентации у обучающегося на социально одобряемое поведение представителей старших поколений, заботу о «бабушках и дедушках», как собственных, так и проживающих на территории</p>
<b>Вариативные модули</b>	
<b>Цифровая среда</b>	<p>Способствует развитию навыков устной, письменной и цифровой деловой коммуникации, публичного выступления, соблюдения речевого и сетевого этикета, умения демонстрировать позитивный</p>

	<p>взгляд на мир в жизни и сети, формированию стремления к реализации сетевой активности, обеспечивающей конструктивный (в профессиональном контексте) цифровой след либо предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в цифровом пространстве.</p> <p>Составляющей разнообразных дел может стать знакомство с процедурами оценки полезности работника для выполнения производственной или проектной задачи, определение его места в команде. Обучающийся должен овладеть первичным опытом знакомства с реалиями сбора и использования цифрового следа в отношении воспитательно значимой деятельности, использования данных достижения поставленных целей, изменении эмоциональных и физиологических состояний, реализации компетенций на рынке труда, других диагностических данных, актуальных для выстраивания индивидуальной траектории</p>
<b>Правовое сознание</b>	<p>Включение обучающихся в совершенствование предметно-пространственной среды, вовлечение в социально одобряемую социальную активность. Профилактика деструктивного поведения, в том числе с обучающимися проживающими в общежитии, создание предпосылок для социально одобряемых «малых дел» в быту. Превентивная работа со сценариями социально одобряемого поведения. Создание предпосылок для обнаружения у обучающегося стремления к активному улучшению ситуации, компенсации негативных обстоятельств через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповую и адресную профилактическую работу со студентами, информационно-просветительскую деятельность;</li> <li>- диагностическую работу;</li> <li>- разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, в том числе адресная.</li> </ul> <p>Проведение круглых столов, профилактических бесед, дискуссий, тренингов направленных на профилактику и предупреждение правонарушений и преступлений</p>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>	<p>Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда Колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся Колледжа.</p> <p>Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой Колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление интерьера помещений (фойе, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия;</li> <li>- размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг</li> </ul>



	<p>друга, картин и фоторабот определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха;</li> <li>- благоустройство кабинетов, осуществляемое руководителями групп вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения;</li> <li>- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в техникуме (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.</li> <li>- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях техникума, ее традициях, правилах.</li> </ul>
<p><b>Разговоры о важном</b></p>	<p>Развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед кураторов со своими учебными группами.</p> <p>Реализуется в форме круглых столов, бесед, дискуссий.</p>

## 1.5. Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин  
общеобразовательного цикла

Таблица 3

Наименование дисциплин общеобразовательного цикла	ЛР
ОУД.01 Русский язык и литература	ЛР 1*,4*,5*,8*,15*
ОУД.02 Родная литература	ЛР 1*,5*,8*,15*
ОУД.03 Иностранный язык	ЛР 6*,7*,9*,10*,11*,13*,15*
ОУД.04 Математика	ЛР 1*,5*,7*,9*,10*
ОУД.05 История	ЛР 1*,2*,4*,6*,8*,10*,13*,15*
ОУД.06 Физическая культура	ЛР 1*,3*,8*,11*,12*
ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1*,3*,8*,11*,12*,13*,14*
ОУД.08 Астрономия	ЛР 1*,4*,7*,9*,10*
ОУД.09 Химия	ЛР 1*,4*,7*,9*,11*,14*
ОУД.10 Биология	ЛР 1*,4*,7*,9,11*,13*,14*
ОУД.11 Физика	ЛР 1*,4*,5*,7*,9*,10*
ОУД.12 Введение в специальность (Разделы: Введение в специальность «Сестринское дело», «Цифровая грамотность», «Сохранение окружающей среды»)	ЛР 9*-13*

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин общего  
гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего  
естественнонаучного цикла

Таблица 4

Наименование дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла; математического и общего естественнонаучного цикла	ЛР
ОГЭС.01 «Основы философии»	1,24,7,8,11,27
ОГЭС.02 «История»	1,2,3,5,7,8,11,27
ОГЭС.03 «Иностранный язык»	7-12,13,23
ОГЭС.05 «Физическая культура»	1,2,9,
ОГСЭ.05 Православное краеведение	1-12
ОГСЭ.06 Русский язык	1,4,5,6,8,11,12
ОГСЭ.07 Основы права	1,2,3,7,12,15,18
ЕН.01. Экономика организации	2,3,4,13,18,19,20,24
ЕН.02. Математика	1,5,7,9,11,24
ЕН.03. Информатика	5,9,10,15,16,23

Формирование личностных результатов образования средствами дисциплин  
обще-professionalного цикла

Таблица 5

<b>Наименование дисциплин обще-professionalного цикла</b>	<b>ЛР</b>
ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией	7-11
ОП.02. Анатомия и физиология человека	3,4,8
ОП.03. Основы патологии	7,9,27
ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики	3,4,8-12,28,29
ОП.05. Гигиена и экология человека	10-16,18-29
ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии	3,4,8-12,27,29
ОП.07. Ботаника	1,10,13,20
ОП.08. Общая и неорганическая химия	3,4,10,11,13,15,16,19,20,22,23,25-29
ОП.09. Органическая химия	3,4,10,11,13,15,16,19,20,22,23,25-29
ОП.10. Аналитическая химия	3,4,10,11,13,15,16,19,20,22,23,25-29
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	1,2,5,9,10,13
ОП.12. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-3,15,16
ОП.13. Психология	1,4-9,12,13
ОП.14. Биология	3,4,8-12,27,29
ОП.15. Основы предпринимательства	2,3,4,13,18,19,20,24
ОП.16. Медицина катастроф	1,2,5,9,10,13
ОП.17. Реклама и мерчандайзинг в профессиональной деятельности	2,3,4,10,11,13,18,19,20,24
ОП.18 Финансовая грамотность	

Формирование личностных результатов образования средствами освоения  
professionalного цикла, в том числе средствами проектной деятельности студентов

Таблица 6

<b>Наименование дисциплин, видов практики professionalного цикла</b>	<b>ЛР</b>
ПМ. 01 Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента	
МДК. 01.01 Лекарствоведение	2,4,6,7,9-11,13-16,19-22,24-27
УП. 01	2,4,6,7,9-11,13-16,19-22,24-27
МДК. 01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	2-4,7,9-11,13-16,19-22,24-27
ПП. 01	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
МДК. 01.03 Основы нутрициологии	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
ПМ. 02 Изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
МДК. 02.02 Контроль качества лекарственных средств	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
ПП. 02	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
ПМ. 03 Организация деятельности структурных подразделений аптеки и руководство аптечной организацией при отсутствии специалиста с высшим образованием	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
МДК.03.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27
ПП. 03	2,4,6,7,9-11,13-16,19-27

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Все зачисленные в Колледж обучающиеся проходят тестирование на исходный уровень развития личностных результатов. В зависимости от результатов тестирования вносится корректировка в календарный план воспитательной работы.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся

Таблица 7

Код	Личностный результат	Критерий оценки
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</li> <li>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.</li> </ul>
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к</li> </ul>

	профессионального конструктивного «цифрового следа»	профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	- - демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – участие в спортивных мероприятиях; – посещение спортивных секций.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их	- демонстрация интереса к участию и проведению мероприятий культурной направленности (концерты, конкурсы, фестивали, экскурсии, выставки и т.д.)

	финансового содержания	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 17	Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 18	Демонстрирующий осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и применяющий стандарты антикоррупционного поведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону</li> </ul>
ЛР 19	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> </ul>
ЛР 20	Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> </ul>
ЛР 21	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</li> <li>– участие в спортивных мероприятиях;</li> <li>– посещение спортивных секций.</li> </ul>
ЛР 22	Способный использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в</li> </ul>

		информационном пространстве.
<b>ЛР 23</b>	Умеющий пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 24</b>	Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
<b>ЛР 25</b>	Способный планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 26</b>	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 27</b>	Способный продуктивно и добросовестно трудиться	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 28</b>	Способный реализовать свой личностный потенциал в деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь системы здравоохранения Смоленской области	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Смоленской области; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – демонстрация интереса к будущей профессии;
<b>ЛР 29</b>	Владеющий правилами «цифровой гигиены» и активно их использующий	– проявление и использование правил «цифровой гигиены»; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.

## Оценка результативности воспитательной работы

Таблица 8

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне области, города, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в колледже, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе Совета обучающихся, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%				
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	<b>Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития</b>					



обучающихся						
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получающих именную стипендию, правительственную стипендию, стипендию князя Ростислава от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.7.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.8.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.10.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ИГА на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, сдавших ИГА на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.13.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ИГА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		

2.14.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.15.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.16.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%				
2.17.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%				
2.18.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.19.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.				
2.20.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.21.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказа Минобрнауки России от 12.05.2014 N 501 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта по специальности 33.02.01 «Фармация»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Этического кодекса фармацевта;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановления Администрации Смоленской области от 29 декабря 2018 г. №981 «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Смоленской области до 2030 года»;
- Распоряжения Администрации Смоленской области от 11 июня 2021 №997-р/адм об утверждении «Стратегии развития воспитания в Смоленской области на период до 2025 года»;
- Государственной программы "Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан в Смоленской области" до 2024 г. (Постановление Администрации Смоленской области от 29 июня 2016 №364, с изменениями 27.12.2019 №838);
- распоряжения Администрации Смоленской области от 26.07.2019 №1247-р/админ «О Концепции развития системы духовно-нравственного и патриотического

воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области» и Приложения "Концепция развития системы духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в культурно-образовательной среде Смоленской области".

### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Наименование должности (в соответствии со штатным расписанием ПОО)	Кол-во, чел	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Осуществление общего руководства воспитательной работой
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Осуществление планирования, мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Методическая служба	2	Организация мероприятий научно-исследовательского характера и организация повышения квалификации сотрудников
Заведующий отделением	2	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Руководитель практики	1	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Педагог-организатор	1	Организация воспитательного процесса
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка студентов
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на занятии
Куратор учебной группы	32	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, психолого-педагогической, консультационной функции
Воспитатели общежития		Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" располагает: учебным корпусом (г. Смоленск, ул. Кирова 57, общая площадь: 2982,9 м<sup>2</sup>), зуботехнической лабораторией (г. Смоленск, ул. Николаева 36, общая площадь: 170,9 м<sup>2</sup>), клиническими базами, расположенными на площадях учреждений здравоохранения города, площадями и помещениями, используемыми по договорам безвозмездного пользования в целях организации и ведения образовательной и воспитательной деятельности.

Учебные аудитории укомплектованы мебелью, три аудитории оснащены интерактивными досками.

Кабинеты для проведения практических занятий, оснащены современным оборудованием, приборами и расходными материалами необходимыми для проведения занятий на высоком методическом уровне.

Для проведения воспитательной работы колледж располагает следующими ресурсами: библиотекой с выходом в Интернет, актовым и спортивным залом, со спортивным оборудованием, тренажёрным залом.

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	24	Проведение всех видов аудиторных и внеаудиторных занятий, и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа.  Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актный зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений;  проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	2	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.

Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

ОГБПОУ "Смоленский базовый медицинский колледж имени К.С. Константиновой" имеет Интернет-сайт (адрес сайта: <http://sbmk.org/>) и страницу в социальной сети Vkontakte (адрес страницы <http://vk.com/medcoll2013>) для освящения всех событий происходящих в Колледже и информирования о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (с изменениями и дополнениями на 30.08.2022)

### РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1  
от 31 августа 2021г.  
Секретарь  
*И.А. Шкода*

СОГЛАСОВАНО  
Советом обучающихся  
Председатель Совета обучающихся  
*И.А. Шкода*  
30.08.2021

СОГЛАСОВАНО  
Советом родителей  
Председатель Совета родителей  
*И.А. Шкода*  
30.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ОГБПОУ «Смоленский  
базовый медицинский колледж имени К.С.  
Константиновой»  
И.А.Шкода  
«31» \_\_\_\_\_ 2021 г.



### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

33.00.00 «Фармация»  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 33.02.01 «Фармация»  
на период 2021-2024 г.

Смоленск, 2021

	Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	ЛР	Наименование модуля
<b>АВГУСТ</b>							
1.	31	Совет кураторов	Кураторы	АЗ	ЗДВР, педагог-организатор		Кураторство и поддержка
2.	30-31	Формирование учебных групп студентов 1 курса	Заведующие отделениями	Кабинет №1	Заведующие отделениями		
3.	30-31	Предварительное знакомство с контингентом поступивших на обучение в колледж по личным делам	Заведующие отделениями, кураторы групп нового набора	Учебные аудитории	Заведующие отделениями, кураторы групп нового набора		Кураторство и поддержка
4.	29-31	Создание чатов студентами-наставниками и организация работы с первокурсниками	Наставники - студенты выпускных и предвыпускных курсов	ВК	ЗДВР	2,29	Студенческое самоуправление
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
5.	1.	Торжественное собрание, посвященное празднику «День знаний» для первокурсников	кураторы групп нового набора, студенты групп нового набора	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор	1*,7*,9*,10*,13*,1,8,	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
6.	1	Поздравление преподавателями студентов 2-4 курсов	Преподаватели, студенты 2-4 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели	7*,9*,10*,13*,8,	
7.	1	Знакомство с колледжем	Кураторы и студенты групп нового набор		Кураторы групп нового набора	7*,9*,10*,13*,8,	Кураторство и поддержка
8.	1	Организационные часы «Права и обязанности студентов. Знакомство с Правилами внутреннего распорядка обучающихся.	Кураторы и студенты групп нового набор	Учебные аудитории	Кураторы групп нового набора	2*,5*,7*,8*,9*,13*,2,3,7,	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
9.	1-9	Проведение родительского собрания в онлайн формате	Заместитель директора по учебной работе (далее - ЗДУР), ЗДВР, родители студентов нового набора	Учебная аудитория	ЗДВР, системный администратор		Взаимодействие с родителями
10.	1-9	Формирование системы студенческого самоуправления в учебных группах колледжа	Студенты учебных групп колледжа	Учебные аудитории	Кураторы групп, актив студенческого самоуправления	2*,5*,9*,13*,2,7,	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
11.	1-2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (Инструктажи по ТБ, действиям в условиях чрезвычайных ситуаций)	Студенты групп нового набор	Учебные аудитории	Заведующий ГО и ЧС, заведующие отделениями, преподаватель ОБЖ	2*,5*,7*,8*,9*,13*,2,3,	Кураторство и поддержка, Правовое сознание



						7,	
12.	1-7	Комплекс мероприятий ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение классных часов (уроков мужества), посвященных памяти погибших в теракте учеников школы в Беслане. Выставка фоторабот «Мир глазами доброты» Организация книжной выставки «Внимание – экстремизм», «Терроризму нет!»	Педагог-организатор, заведующий библиотекой, кураторы и студенты учебных групп	Учебные аудитории	ЗДВР, педагог-организатор, заведующий библиотекой	4*,6*8*,3,7,8	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
13.	1-7	Психологическое тестирование обучающихся учебных групп нового набора.	Педагог-психолог, студенты групп нового набора	Учебные аудитории	Педагог-психолог Кураторы	4*-10*,3-9	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
14.	До 10	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение	Обучающиеся 1-4 курс		ЗДВР, социальный педагог		Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
15.	До 10,	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа		ЗДВР, социальный педагог		Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
16.	5	<b>Вынос флага РФ</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
17.	5	<b>День знаний</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
18.	6	Собрание волонтеров (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР, координатор ВМ	6	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
19.	7	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	А3	ЗДВР	2,3	Студенческое самоуправление
20.	8	Собрание наставников (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР	2,3	Студенческое самоуправление
21.	9	<b>Вынос Флага РФ (спуск)</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
22.	12	<b>Вынос флага РФ</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
23.	12	<b>Наша страна – Россия</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
24.	13	Собрание культургов (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР	2,3,11	Студенческое самоуправление
25.	14	Собрание физоргов (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР	2,3,9	Студенческое самоуправление
26.	15	Собрание редакторов (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР	2,3,7	Студенческое самоуправление
27.	16	Собрание профоргов (далее каждый месяц)	Обучающиеся 1-4 курс	А3	ЗДВР	2,3	Студенческое самоуправление
28.	16	<b>Вынос Флага РФ (спуск)</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела

29.	10-15	Мероприятия, направленные на повышение правовой культуры избирателей. Открытая лекция: Нужно ли ходить на выборы?	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	преподаватели ЦМК ОГСЭ, профорги	2*4*,2, 3	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
30.	10-15	Введение в специальность Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Студенты 1 курса всех специальностей	Учебные аудитории	Преподаватели дисциплины Введение в специальность	9*,13*, 4	Кураторство и поддержка Учебное занятие Профессиональный выбор
31.	8-15	Организационно-психологические тренинги в учебных группах нового набора, направленные на формирование коллектива, выявление лидеров.	Педагог-психолог, кураторы, студенты групп нового набора	Учебные аудитории	Педагог-психолог Кураторы	2*,5*9 *,13*,2, 7,	Кураторство и поддержка, Правовое сознание
32.	19	<b>Вынос флага РФ</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
33.	19	<b>165 летие со дня рождения К. Э. Циолковского</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	1*,4*,1, 2,5	Разговоры о важном
34.	20	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, зав.отделениями	2*,4*,7 *8*,2,3, 7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
35.	22	Церемония «Посвящение в студенты» (торжественная линейка у мемориальной доски Герою Советского Союза К.С. Константиновой)	Обучающиеся групп нового набора, выпускники	Колледж	педагог-организатор кураторы групп нового набора	1*,3*,5 *,6*,7*, 10*,13* .1,5,7,1 1	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
36.	23	<b>Вынос Флага РФ (спуск)</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
37.	20-25	Проведение конкурса рисунков, стихов, презентаций «Мой Смоленск», посвященной 1159-летию основания г. Смоленска	Студенты всех учебных групп	Колледж	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы учебных групп, культорги	10*,5,1 1	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
38.	20-25	Участие в городских событиях, посвященных годовщине освобождения Смоленска от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся всех учебных групп	г. Смоленск	ЗДВР, педагог-организатор Зав. отделениями Кураторы групп	10*,5,1 1	Кураторство и поддержка Учебное занятие
39.	20-25	Возложение цветов к Вечному огню	Группа 06 С	Аллея памяти	Решетнева И.М.	1*,7*,8 *,9*	Ключевые общеколледжные дела
40.	20-25	Уход за захоронением моряков на Братском кладбище	Волонтеры		ЗДВР, координатор ВД	5,10,27	Ключевые общеколледжные дела
41.	25-30	Просмотр и обсуждение документального фильма о медработниках в годы Великой Отечественной войны «Чтобы жили!».	Студенты всех учебных групп	А3	Кураторы групп, культорги	1*,3*,1 0*,13*, 1,4,5,6, 7,11	Кураторство и поддержка Учебное занятие
42.	25-30	Экскурсия для студентов 1-го курса «Город-герой Смоленск»	Обучающиеся групп нового набора	г. Смоленск	Кураторы групп нового набора	1*,7*8* ,9*10*, 1,5,8,11	Кураторство и поддержка Учебное занятие
43.	26	<b>Вынос флага РФ</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
44.	26	<b>День пожилых людей</b>	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные	Кураторы	6*,15*,	Разговоры о важном

				аудитории		6	
45.	1-30	Организация работы объединений СНО, вокального кружка, спортивных секций.	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Учебные аудитории	Педагог-организатор, руководитель физического воспитания, руководитель СНО, актив студенческого самоуправления	9*,10*,11*,9,10,11	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
46.	пос т	Участие сборной команды колледжа в спортивных городских и районных мероприятиях	Студенты 1,2,3,4 курсов	г. Смоленск, Колледж	Руководитель физ. воспитания	11*,12,9	Кураторство и поддержка Учебное занятие
47.	1-30	Организация самообслуживания в колледже и общежитии: уборка закрепленных территорий, аудиторий	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории	Зав.отделением, кураторы, координатор ВД	2*,5*,7*,10,2,4,7,11,28	Ключевые общеколледжные дела, Студенческое самоуправление Организация предметно-эстетической среды
48.	30	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
49.	30	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
50.	По плану	Работа предметных кружков и спортивных секций	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории, спортивный зал	Руководители кружков и секций	9*,10*,11*,9,10,11	«Учебное занятие»
<b>ОКТАБРЬ</b>							
51.	1	День пожилых людей Видеоролик «Я и моя бабушка», «Я и мой дедушка»	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Онлайн	ЗРВР, педагог-организатор, кураторы, культуры	13*,15*,2,6	Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда Взаимодействие с родителями
52.	1	Видеолекторий «Выдающиеся люди города»	Обучающиеся 1 курса	Холл 1 этажа	Руководитель медиасектора, редакторы, культуры	1*-15*,1-12,16	Ключевые общеколледжные дела, Цифровая среда Организация предметно-эстетической среды Учебное занятие
53.	1-4	День СПО	Обучающиеся 1-4 курсы	АЗ	Педагог-организатор	2,4	Ключевые общеколледжные дела, Цифровая среда Студенческое самоуправление
54.	1-4	Оформление актов зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсы	Рекреации, актовый зал	Педагог-организатор, культуры	1*-13*,1-11	Ключевые общеколледжные дела, Цифровая среда Организация предметно-эстетической среды Учебное занятие
55.	3	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
56.	3	День учителя	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	4*-10*,4-,8	Разговоры о важном
57.	4	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	АЗ	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление

58.	5	Концерт ко Дню учителя	Представители студентов всех курсов	Актовый зал	педагог-организатор культуры, группа 015 А (Иванова С.Л.)	4*-10*,4-,8,11	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Цифровая среда
59.	6	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ССС	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
60.	7	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
61.	10	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
62.	10	День отца	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	6*,15*,6	Разговоры о важном
63.	13	Конкурс художественной самодеятельности «Алло, мы ищем таланты!»	группы первого курса	Актовый зал	педагог-организатор Студенческое самоуправление Кураторы групп нового набора	4*-10*,4-,8,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Цифровая среда
64.	15	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
65.	17	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
66.	17	День музыки	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	10*,11	Разговоры о важном
67.	18-19	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3,4 курсов	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы 3,4 курсов	4-8	Профессиональный выбор
68.	20-25	Посещение музеев	Студенты 1-4 курсов всех специальностей	Музеи города	педагог-организатор, кураторы, культуры	1*-11*,3-8,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
69.	21	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
70.	24	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
71.	24	Традиционные семейные ценности	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
72.	25	Игра - квест «Смоленская крепостная стена»	Группы первого курса	Колледж	032 С (Демченкова Н.Л.), культуры	1*-11*,3-8,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
73.	24-28	Региональный этап чемпионата конкурса профессионального мастерства для людей с инвалидностью Абилимпикс	Студенты 2-4 курсов всех специальностей	Колледж	Администрация, преподаватели, волонтеры	1-12,26	Ключевые общеколледжные дела Молодежные общественные объединения Профессиональный выбор
74.	28	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
75.	28	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела

76.	31	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
77.	31	День народного единства	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	1*,1	Разговоры о важном
78.	30	Открытая лекция Безопасность в сети интернет	Студенты 1-2 курсов всех специальностей	Онлайн	016 С (Дедов Е.Г.)	9*,9,10,	Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда Правовое сознание
79.		Участие в субботниках по уборке города	Волонтеры	Колледж, г. Смоленск	Начальник АХЧ	2*,5*,7*,10,2,4,7,11,28	Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление
<b>НОЯБРЬ</b>							
80.	1	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	А3	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
81.	2	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ССС	2*,4*,7*,8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
82.	4	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
83.	14	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
84.	14	Мы разные, мы вместе	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	6*,5	Разговоры о важном
85.	16	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	34 Ф, 011 С (Сафонова И.И., Кочмарева Е.А.) ССК «Импульс», физорги	7*-12*,14*,9,10	Ключевые общеколледжные дела Учебное занятие Цифровая среда
86.	18	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
87.	21	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
88.	21	День матери	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	6*,15*,6	Разговоры о важном
89.	22	Открытая лекция День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории, Группа 021 С (Кулага В.И.)	1*-5*,7*,8*,1-3,5	Учебное занятие
90.	24	Профилактика вовлечения обучающихся к участию в несанкционированных митингах	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	025 А (Новикова Н.А.)	2*-6*,2,3,7,8	Учебное занятие Правовое сознание
91.	25	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
92.	25	Праздничный концерт, посвященный Дню матери	Обучающиеся 1-4 курсов	Колледж	035 А, 241 Ф (Максименко О.В., Лелетина Е.В.), культорги	7*,8*,10*,15*,11,12	Ключевые общеколледжные дела Учебное занятие Цифровая среда

93.	25	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
94.	28	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
95.	28	Символы России	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
96.	29-01	Организация участия студентов колледжа в волонтерских акциях	Волонтеры	площадки города	ЗДВР, координатор ВД	2*-9*,13*,14*,2-4,6,10	Молодежные общественные объединения
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
97.	1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Правда и мифы о ВИЧ инфицированных	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн	44 Ф (Шестаковская Г.А.)	4*,6*,8*,11*,12*,7,9	Ключевые общеколледжные дела Цифровая среда
98.	2	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
99.	5	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
100.	5	Волонтеры	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
101.	03	Возложение цветов к Вечному огню, в рамках акции «Огни Победы», посвященное Дню Неизвестного солдата	Ответственная группа Обучающиеся 1-4 курсов	парк «Вечный огонь»	21 С (Гавричкова А.В.)	1*-3*,7*,8*,9*,1,5	Ключевые общеколледжные дела Учебное занятие Цифровая среда
102.	3	Флешмоб, посвященный дню волонтера в России	Обучающиеся 1-2 курсов	Онлайн	Координатор ВМ, ВД	2*,7*,10*,2,11	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Цифровая среда
103.	5-8	Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	4*,6*,8*,11*,12*,7,9	Кураторство и поддержка Учебное занятие Правовое сознание
104.	6	Открытая лекция День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Преподаватели истории, участники СНО	1*-5*,7*,8*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие
105.	6	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	АЗ	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
106.	7	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ССС	2*,4*,7*,8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
107.	9	Подготовка и проведение гражданско-патриотического мероприятия, посвященного Дню Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	22 С (Савченков И.А.)	1*-5*,7*,8*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие
108.	9	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела

109.	12	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
110.	12	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
111.	12	Мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ	Обучающиеся 1 курса	Аудитории колледжа	12 С (Подрядова О.В.)	2*,6*-8*,3,	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Правовое сознание
112.	16	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
113.	19	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
114.	19	День Конституции	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
115.	20	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция	Обучающиеся 1-4 курсов		Волонтеры	2*,4*,5*7*,8*,6,	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление
116.	23	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
117.	26	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
118.	26	Тема нового года. Семейные праздники и мечты	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
119.	20-30	Мероприятия, посвященные празднованию Нового года	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	34 Фк, 06 С (Царькова О.А., Орешкова А.И.)	7*,10*,5,8,11	Ключевые общеколледжные дела Учебное занятие Цифровая среда
120.	30	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
121.	30	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
ЯНВАРЬ							
122.	16	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
123.	16	Цифровая безопасность и гигиена студента	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
124.	17	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	А3	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
125.	18	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ССС	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
126.	20	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
127.	23	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела

128.	23	День снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
129.	До 25	Оформление фотозоны ко Дню российского студенчества	Обучающиеся 1-4 курсов		20 Зт (Арефина О.Л.)	7*,10*,11,27	Организация предметно-эстетической среды
130.	24	Мероприятие посвященное «Международному дню памяти жертв Холокоста»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	27 Фм, 037 Фм (Иванова Н.Л., Егорова Т.М.)	1*-5*,7*,8*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела
131.	25	Мероприятия, посвященные Дню студента. (Татьянин день)	Ответственная группа	Актовый зал	142 Ф (Стрельникова А.И.)	4*10*,5,7,8,11	Ключевые общеколледжные дела Учебное занятие Цифровая среда
132.	27	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
133.	27	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
134.	30	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
135.	30	160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
ФЕВРАЛЬ							
136.	2	Сталинградская битва, 1943. Круглый стол «Они отстояли Родину»	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	03 Л, (Степанова Е.В.)	1*-5*,7*,8*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Правовое сознание
137.	3	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
138.	3	Открытое мероприятие для обучающихся на тему: «Профилактика сквернословия», приуроченная к Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой.	Обучающиеся 1-2 курсов	Актовый зал	01 С (Медведев Я.А.)	2*,7*-10*,3,7,	Кураторство и поддержка Учебное занятие Студенческое самоуправление Цифровая среда Правовое сознание
139.	6	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
140.	6	День российской науки	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
141.	7	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	АЗ	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
142.	8	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель CCC	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
143.	10	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
144.	13	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
145.	13	Россия и мир	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
146.	14	Мероприятия, посвященные «Дню всех влюбленных»	Обучающиеся 1-4	Актовый зал	013 Л (Ковалев А.А.)	2*,8*,1	Кураторство и поддержка



			курса			5*,3,12	Цифровая среда
147.	18.0 2- 28.0 2	Декада патриотического воспитания «Защитники Отечества»	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	педагог-организатор	1*- 5*,7*,8 *,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда
148.		Проведение конкурса творческих работ (эссе) (с приложением художественно – иллюстративного материала) «Герои современной России»	Обучающиеся 1-4 курса	Учебные аудитории	03 Лк (Кириллова Л.А.)	1*- 5*,7*- 9*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда
149.		Web-квест «Подвиг медиков в годы Великой Отечественной Войны»	Студенты 1-4 курса	Онлайн	30 Зт (Андреева И.В.)	1*- 5*,7*,8 *,1-5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда
150.		Акция «Письмо солдату»	Студенты 1-4 курса	Учебные аудитории	026 С (Титаренко А.Ф.)	1*- 5*,7*- 9*,1-3,5	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда
151.	23	Праздничный концерт посвященный Дню защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	022 С (Кривенкова Т.П.)	1*- 5*,7*- 9*,10*, 1-3,5,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда
152.	24	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
153.	24	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курсе	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
154.	27	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсе	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
155.	27	День защитника Отечества	Обучающиеся 1-4 курсе	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
156.	28.0 2- 06.0 3.	Спортивно-развлекательное мероприятие «Широкая Масленица!»	Обучающиеся 1-4 курса	Колледж	031 С, 02 С (Слепцова Л.Л., Решетнева И.М.)	2*,7*,1 0*,11*, 12*,7,8, 9,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
МАРТ							
157.	3	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курсе	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
158.	6	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курсе	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
159.	6	Забота о каждом	Обучающиеся 1-4 курсе	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
160.	7	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс,	АЗ	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление

			заведующие отделением				
161.	9	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель CCC	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
162.	7	Мероприятия, посвященные Международному женскому дню	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	012 С, 242 Ф (Антонова А.А., Волосова О.В.)	6*-10*,15*,5,8,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
163.	10	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
164.	13	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
165.	13	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
166.	17	День воссоединения Крыма с Россией - виртуальная экскурсия по Крымскому полуострову	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 1 этажа	Председатель Медиасектора	1*-11*,1,2,5,	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Студенческое самоуправление Взаимодействие с родителями Цифровая среда
167.	17	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
168.	20	Вынос флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
169.	20	110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
170.	20-24	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Онлайн	Педагог-психолог, кураторы, председатель CCC	2*,2	Кураторство и поддержка Правовое сознание
171.	24	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
172.	27	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
173.	27	День воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
174.	31	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
175.	31	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
176.	29-1	Конкурс видеороликов «От сессии до сессии, живут студенты весело»	Обучающиеся 1-4 курсов, родители	Социальные сети	05 А (Воронин С.Я.)	4*-11*,7,8,11	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями Цифровая среда
АПРЕЛЬ							
177.	3	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
178.	3	Всемирный день театра	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном

179.	4	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	А3	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
180.	5	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Председатель ССС	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
181.	7	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный, актовый залы	руководитель физ.воспитания, ССК «Импульс»	5*,11*,12*,9	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка
182.	7	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
183.	10	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
184.	10	День космонавтики. Мы – первые!	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
185.	11-12	Выставка фоторабот студентов колледжа «Утро космической эры»	Обучающиеся 1-4 курсов	Рекреация колледжа	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы групп	4*-11*,5,11	Ключевые общеколледжные дела Кураторство и поддержка Цифровая среда
186.	14	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
187.	17	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
188.	17	Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
189.	21	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
190.	24	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
191.	24	День Земли	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
192.	24-28	Участие в субботниках по уборке города	Обучающиеся 1-4 курсов, преподаватели, кураторы, родители	Колледж, г. Смоленск	Начальник ХЧ, кураторы	2*,5*,7*,10,2,4,7,11,28	Кураторство и поддержка Взаимодействие с родителями
193.	22	Лекция на тему: «Риски подросткового возраста»	родители и законные представители	Онлайн	Педагог-психолог	15*,12	Взаимодействие с родителями
194.	26	Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв техногенных катастроф	Обучающиеся 1-4 курсов	Актный зал	Зав.библиотекой, 11 С (Григорьева М.В.)	1*-9*,14*,1-4,10	Кураторство и поддержка Учебное занятие Цифровая среда Правовое сознание
195.	28	Организационный час по успеваемости	Обучающиеся 1-4 курсы	Учебные аудитории,	Кураторы	9*,4	Кураторство и поддержка
196.	28	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
МАЙ							
197.	1	Участие в городских праздничных мероприятиях «Праздник весны и труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадки г. Смоленска	Профсоюзные организации	7*,14*,4,10,27	

198.	2	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
199.	2	День Труда	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
200.	3	Старостат	Обучающиеся 1-4 курс, заведующие отделением	АЗ	Председатель Старостата	2,3	Студенческое самоуправление
201.	4	Собрание совета студенческого самоуправления	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Председатель ССС	2*,4*,7*8*,2,3,7,8	Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
202.	5	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
203.	8	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
204.	8	День Победы. Бессмертный полк	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
205.	09	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Смоленск	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы групп	1*-11*,18,11	Ключевые общеколледжные дела
206.	12	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
207.	15	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
208.	15	День детских общественных организаций	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
209.	19	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
210.	19	День фармацевта	Обучающиеся 1-4 курс (ФМ)	АЗ	27 фм (Дорожкина И.П.)		Цифровая среда Профессиональный выбор
211.	22	Вынос Флага РФ	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
212.	22	"Россия-страна возможностей"	Обучающиеся 1-4 курс	Учебные аудитории	Кураторы	2,5	Разговоры о важном
213.	25	Проведение Дня Здоровья	обучающиеся 1 курса, кураторы	Парк Реадовка	Руководитель физ. воспитания Кураторы 1 курса (1-2года обучения)	95*,11*,12*,9	Кураторство и поддержка
214.	26	Вынос Флага РФ (спуск)	Обучающиеся 1-4 курс	Холл 3 этажа	Руководитель Церемонии, знаменная группа	1	Ключевые общеколледжные дела
215.	31	Акция, посвящённая Всемирному дню без табака «Смени сигарету на конфету».	обучающиеся 1-4 курса	Актовый зал	ССК «Импульс», СНО	5*,11*,12*,9	Ключевые общеколледжные дела
ИЮНЬ							
216.	01	Организация участия студентов колледжа в волонтерских акциях (1июня – День защиты детей)	Волонтеры колледжа	г. Смоленск	ЗДВР, Координатор ВМ и ВД	1*-15*,1,2,6,10-12	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения

217.	1-5	День эколога. «Экомарафон» по уборке прилегающей территории, ландшафтное озеленение	Обучающиеся 1-3 курсов	Прилегающая к колледжу территория	ЗДВР, координатор эконаправления	2*,5*,7*,10,2,4,7,11,28	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
218.	6	Заседание Студенческого совета, Совета самоуправления общежития, Старостата по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся: по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, социальный педагог	2*,4*,7*,8*,2,3,7,8,27,29	Студенческое самоуправление
219.	6	Пушкинский день России: - Книжно-иллюстративная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	библиотека	Зав.библиотекой, культорги	4*-10*,5,11	Ключевые общеколледжные дела
220.	20	День медицинского работника	обучающиеся 1-4 курсов всех специальностей	Согласованные места проведения мероприятий	ЗДВР, педагог-организатор Студенческий профком	10*,13,4,17,11,25,27,28,	Профессиональный выбор
221.	22	Мероприятия, посвященные началу войны «Свеча памяти»	Обучающиеся 1-4 курсов	г. Смоленск	ЗДВР, педагог-организатор, кураторы групп	1*-11*,18,11	Ключевые общеколледжные дела
222.	30	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2023 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники, родители	Актовый зал	ЗДВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп	1-12	Ключевые общеколледжные дела Студенческое самоуправление Молодежные общественные объединения
<b>ИЮЛЬ</b>							
223.	1-8	День семьи, любви и верности. Конкурс видеороликов о своей семье «Моя семья - моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов	Онлайн	ЗДВР, педагог-организатор, зав.отделениями, кураторы групп	4*-10*,15*,5-8,11,12	Ключевые общеколледжные дела Взаимодействие с родителями Цифровая среда
<b>ЧЕМПИОНАТЫ</b>							
224.		Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	Участники	г. Смоленск	Руководитель специализированного центра компетенций	1-12,26	Профессиональный выбор
225.		Чемпионат «Абилимпикс»	Участники	г. Смоленск	Руководитель специализированного центра компетенций	1-12,26	Профессиональный выбор
<b>ЕЖЕДНЕВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>							

226.		Уборка учебных аудиторий	Дежурные студенты	Колледж	Староста группы	2*,5*,7*,10,2,4,7,11,28	Организация предметно-эстетической среды
ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ							
227.		Участие в спортивных, культурных, социальных мероприятиях г. Смоленска	Ответственные студенты, спортсмены, волонтеры	г. Смоленск	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, педагог-организатор, Кураторы групп		Ключевые общеколледжные дела